

Mode d'emploi des fiches d'entretien MPP

(méthode de préoccupation partagée)

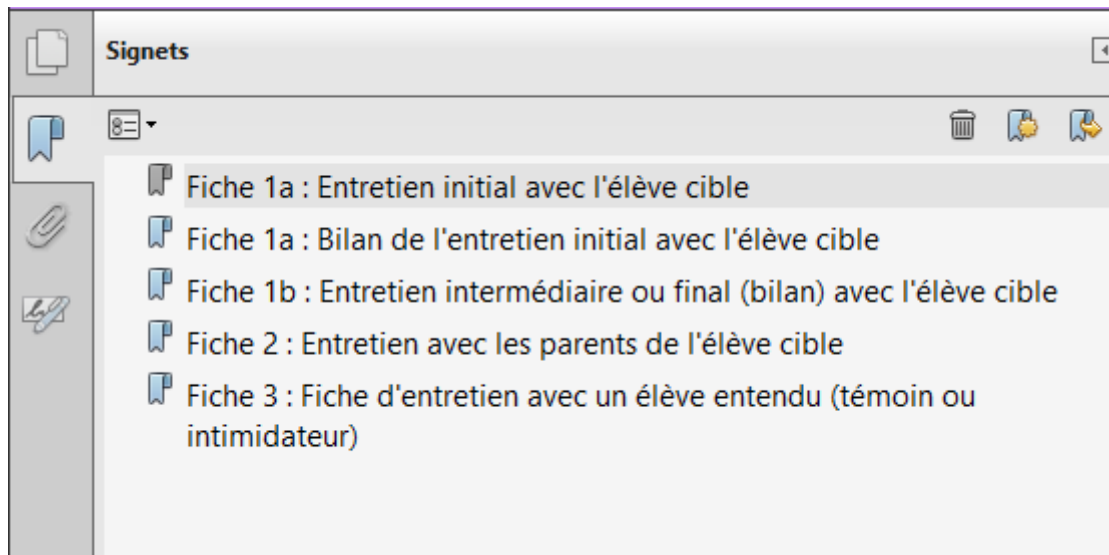


1. Avant de commencer, je vous conseille de **créer** un **dossier** au nom de l'élève et d'y copier le fichier Fiches_d_entretien_MPP.pdf en le **renommant** avec le nom de l'élève cible exemple : Fiches_d_entretien_MPP_TOTO.pdf

L'utilisation du formulaire dans un navigateur internet est déconseillée car les aides (info-bulles) ne seront pas à jour.

2. **Compléter** ensuite ce fichier (les infos-bulles vous guideront sur ce qui est attendu, certaines informations sont recopiées automatiquement d'une fiche à l'autre lorsqu'elles sont reprises)

3. Utilisez les **signets** pour naviguer d'une fiche à l'autre



Ce visuel peut être différent selon la version de lecteur pdf utilisé.

4. **Enregistrer** les modifications...(ou **Enregistrer sous** avec le nom de l'élève concerné si vous avez sauté l'étape 1)

Mode d'emploi des fiches d'entretien MPP

(méthode de préoccupation partagée)

L'**iconographie** vous aidera à vous retrouver dans les fiches :



Concerne l'élève cible...



Concerne ses parents...



Concerne les autres élèves (témoins ou intimidateurs)



Mettre les champs existants en surbrillance

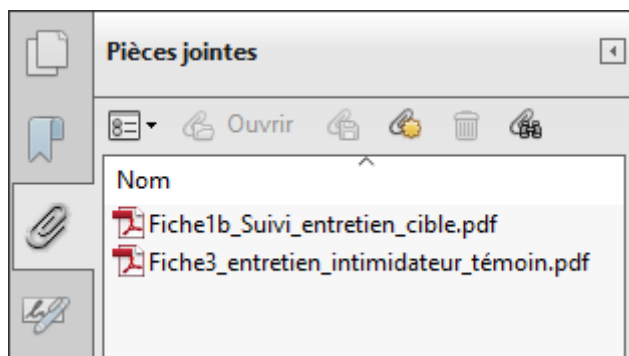
Cliquez sur le bouton afin de mettre en évidence les zones de saisie du document.

Ce visuel peut être différent selon la version de lecteur pdf utilisé.

Si vous avez besoin de nouvelles fiches :

- Pour le suivi de l'élève d'intimidation (plusieurs bilans)
- Pour ajouter des élèves témoins ou intimidateurs

Utilisez les **pièces jointes** ou boutons **Nouvelle fiche ?** pour générer de nouvelles fiches :



Ce visuel peut être différent selon la version de lecteur pdf utilisé.

Attention les informations initiales ne seront pas recopiées dans les pièces-jointes !
Pensez à les copier-coller du fichier initial si besoin.

UTILISEZ LA FONCTION ENREGISTRER SOUS

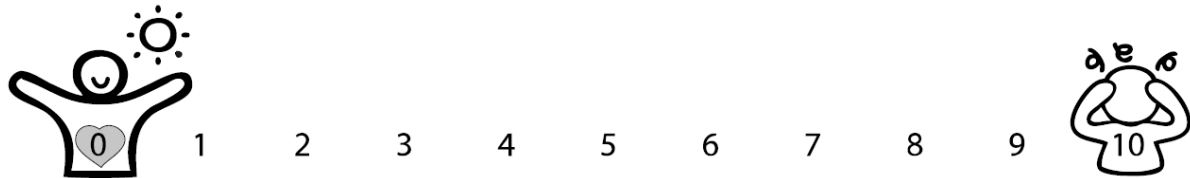
→ DANS LE DOSSIER OUVERT PRÉCÉDEMMENT

Pour mieux vous y retrouver ultérieurement, je vous conseille également de renommer chaque nouvelle pièce jointe du prénom de l'enfant concerné...

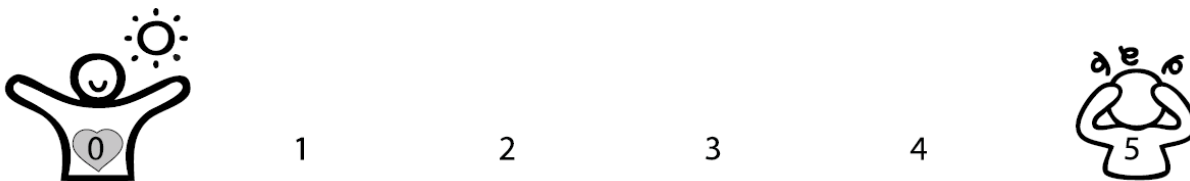
Échelles d'évaluations pour les entretiens

Une version imprimée des échelles ci-dessous peut vous être utile lors de vos entretiens :

Échelle de stress à présenter à l'élève cible :



Échelle de stress de l'élève entendu :



Échelle de préoccupation de l'élève entendu pour l'élève cible :

